**Заняття на розвиток креативності у дітей (старша група) з викорисианням методики К. Орфа та "Хор рук" Т. Боровик.**

**Мета:**

розвивати креативність, уяву, увагу, пам’ять, емоційне образне почуття, пластичність. Закріплювати навички співу без напруги; починати співати самостійно; після вступу, вірно влучати на І звук; вміння співати під акомпонемент дитячих музичних інструментів. Закріплювати навички самостійної реакції на початок і кінець музики; самостійно створювати власні таночки та пісеньки. Формувати у дітей вміння виконувати нескладні творчі завдання. Закріплювати навички музикуванню на дитячих музичних та скляних інструментах; передавати простий ритмічний малюнок; уявляти себе на лісовій галявині.

**Обладнання:**

Посібник «Колобок», атрибути до хору рук «Зимова фантазія», атрибути до гри «Звуки сніжинки», стіл, пеньок, біла тканина для «сніжних кучугурів», стакани, чашки, вазочки, кришталеві стаканчики, «літрофон», дитячі музичні інструменти.

**Хід заняття**

***Музичний керівник***

Що за гості поспішають?

Бачу я своїх малят!

Всі проходьте і ставайте,

Всі на місті?

***Діти***

Так!

***Музичний керівник***

А зараз пригадаємо наше музичне привітання.

***Музичне привітання***:

- Добрий день, малята!

- Добрий день!

- Який сьогодні настрій?

- Настрій супер клас!

- Будемо займатись?

- Так! Так! Так!

- Ми будем всі старатись:

- Будем, як завжди!

- Будем танцювати і пісні співать,

Прошу вас, малята, за мною повторять!

Діти виконують рухи разом з музкерівником.

***Музичний керівник***

Сьогодні до нас прийшли гості, тож давайте з ними привітаємось.

***Поспівка «Добрий день, вам гості»***

***Музичний керівник***

Діти, я знаю, що ви дуже любите казки, і ось сьогодні я пропоную вам створити свою казочку, а про що вона буде, ви дізнаєтеся тоді, як відгадаєте мою музичну загадку. Тож слухайте уважно.

***Музична загадка «Зима»:***

Хто наткав полотна,

Аж від лісу до вікна,

І сміється, задається,

Хто ж це, дітки?(зима).

***Музичний керівник***

Так, це зима. А скажіть, чи можна намалювати зиму? А чим? (фарбами). А музика може намалювати зиму? Чим? (діти висловлюють будь-які припущення, нарешті з’ясовують – музика «малює» звуками). А давайте заплющимо очі та прислухаємося до звуків, що «малюють» зиму.

***Діти слухають звуки зими.(під час слухання називають ці звуки)***

***Музичний керівник***

Дітки, погляньте, скільки снігу намела зимонька. А з них утворилося багато сніжних кучугурів. Погляньте ось на цей. Із чого він утворений? (із сніжинок). А ці сніжинки незвичайні – в них живуть звуки. Деякі з них довгі, а інші – коротенькі. В якій який звук – я не знаю. А щоб його дістати, потрібно взятися обережно за кінчик, потягнути його потихеньку та одночасно заспівати звук «А-а-а». ось подивіться, який в мене звук вийшов довгий чи короткий? (витягую 1-у стрічку). А тепер? (витягую 2-у стрічку).

А тепер спробуй Ваня, а тепер Катя, Коля… А тепер всі разом. (співають та витягують стрічки із сніжинок). Ось ви й дізналися, які звуки живуть у сніжинках.

***Гра «Звуки сніжинки».***

***Музичний керівник***

А тепер уявіть, що ви перетворилися теж на легеньких, біленьких сніжинок, які кружляють-танцюють у повітрі . Кожна сніжинка танцює саме свій таночок, не схожий на таночки інших сніжинок.

***Танцювальний етюд «Я – сніжинка».***

***Музичний керівник***

Молодці, ви так гарно танцювали і натрусили скільки снігу, що з’явився іще один намет і мені здається, що під ним хтось ворушиться. Цікаво, хто ж там ховається? (дістаю Колобка). Хто це?

***Діти***

Колобок!

***Музичний керівник***

Діти, я знаю, що ви дуже полюбляєте подорожувати і сьогодні я пропоную вам разом з Колобком помандрувати до зимового лісу. Ви згодні?

***Діти***

Згодні!

Музичний керівник

Отож, наша подорож починається.

Вправа з Колобком «Біг із зупинкою і біг назад».

***Музичний керівник***

Ось ми й у лісі. Якщо гарненько прислухатись, то можна почути багато різних цікавих звуків. Давайте заплющимо очі і прислухаємось до них. Що ви чуєте? На що схожі ці звуки?

Діти слухають «звуки лісу», які створює музкерівник.(стукіт дятла, політ птахів, зайчик стрибає, хурделиця, звук вітру).

***Діти***

Звук вітру.

***Музичний керівник***

А давайте ми спробуємо голосом створити вітер. Яким звуком можна його зобразити? («У-у-у»).Тоді створіть маленький вітерець…тепер він посилився…і нарешті став великим. І ось вітер нагнав величезну хмару і навкруги стало похмуро. Покажіть виразом свого обличчя цей настрій.

(діти мімікою показують заданий настрій). Дітки, через таку похмуру погоду наш Колобок теж засмутився. А давайте всі разом подуємо на хмаринку, щоб вона розвіялась і знову стало ясно. (дують).ну, нарешті хмаринка розвіялась і Колобок почав трішки всміхатися. А щоб його настрій знов став гарним, як ви гадаєте, що потрібно? (відповіді дітей…подарувати веселу пісеньку).

***Музкерівник***

Правильно, але щоб її подарувати, вам спочатку потрібно її скласти. Дітки, а хто пише музику?(композитори). Тож сьогодні ми з вами будемо маленькими композиторами і кожен з вас складе свою власну веселу пісеньку і подарує її нашому Колобочку. Під час мого співу, Колобок буде рухатись по вашим рученятам, а коли я припиню спів, той у кого опиниться Колобок – буде дарувати йому свою веселу пісню. Тож починаймо грати в композиторів!

***Пісенна творчість. «Весела пісенька»:***

Мелодію веселу я прошу доспівати

І Колобочку гарний подарувати настрій.

***Музкерівник***

Дітки, погляньте, як Колобок посміхається, бо дуже гарні пісеньки у вас вийшли, настільки гарні, що їх можна подарувати всім: і батькам, і вихователям, і один одному, і навіть ось цим біленьким, легеньким сніжинкам, які кружляють у повітрі. Їх нам подарувала білорученька-зима. А чому її так називають, наш Колобок не знає. Що ж робити?

***Дитина***

А давайте ми для нього заспіваємо пісню, яка так і називається – «Білорученька-зима».

***Музкерівник***

А щоб пісня стала чарівнішою і передала всю красу зими, я пропоную виконати її із музичними інструментами.

***Пісня «Білорученька-зима» (з музичними інструментами).***

***Музкерівник***

Дітки, погляньте, як попрацювала зимонька, навіть стіл засипала своїм сніжком. Зараз я приберу цю сніжну скатертину. (прибираю). Ой, дітки, а що це тут під нею?

*Діти відповідають по-черзі.*

***Діти***

Стакани, чашки, вазочки, кришталеві стаканчики.

***Музкерівник***

А із чого вони зроблені? (із скла). З цими речами потрібно поводити себе обережно. Грають на них тихо і легко, щоб не розбити. Послухайте, які у них голосочки?(граю).

***Діти***

Тихі, прозорі, світлі, кришталеві.

***Музкерівник***

А на що вони схожі?

***Діти***

Схожі на голоси бурульок. Здається, ніби-то сніжинки переливаються на сонці.

***Музкерівник***

А зараз проведемо дослід. (стукнути по 2 кришталевих стаканах). Послухайте їх звук. А тепер в один із них я наллю води. (наливаю воду в один стакан). І знову послухайте. Що ви можете сказати? (звук став нижче). (налити ще декілька стаканів). Як змінився звук? Ось так із скляних пляшок можна виготовити музичний інструмент – літрофон! Ось він. Послухайте, як він співає.

*Запропонувати дітям пограти на літрофоні та на стаканчиках.*

***Скляний оркестр «Музична скринька».***

***Музкерівник***

Подивіться, як Колобочку сподобалася ваша гра. А ще – усім жителям лісу…і ось цим ялинкам (роздаю ялинки)…і ось цим сніжинкам (роздаю сніжинки). І від вашої гри вони хочуть заспівати і закружляти у сніговому вальсі.

**Хор рук «Зимова фантазія».**

***Музкерівник***

Ось наша подорож підійшла до кінця. І наша зимова казочка теж закінчилася. А що вам найбільше сподобалося та запам’яталося у ній, розкажіть Колобочку.

*Діти передають Колобка із рук в руки і розповідають про свої враження.*

***Музкерівник***

А мені сподобалася, створена вами казочка. Молодці. Давайте самі собі поплещемо. Як ви себе почуваєте? Ви щасливі? Давайте закриємо очі та уявимо собі найщасливіший день у житті. Вам тепло, радісно, вас усі дуже дюблять! Відкривайте очі, посміхніться усім.

Ось і настав час попрощатися із зимовою казочкою, Колобком та нашими гостями.

***Поспівка «До побачення».***